

FUSIE

 VADER
RIJN +
CENTRAAL COLLEGE

Week *bericht*

voor leerlingen en ouders

3 maart 2010

Beste ouders en leerlingen van het Vader Rijn College en Centraal College

De afgelopen weken werkten wij hard verder aan de onderwijskundige koers van onze nieuwe school. Bovendien zijn nu veel werkgroepen actief om een aantal zaken verder uit te werken. Dit alles om straks in augustus goed te starten op beide locaties.

In deze tweede fusiekrant beschrijf ik de onderwijskundige koers van de nieuwe school. Graag krijgen wij daarop van u en uw kinderen reacties. Met leerlingen gaan wij daarover een dezer dagen in gesprek op beide scholen. Graag ook wil ik met u spreken over uw wensen ten aanzien van de nieuwe school. Daarom nodig ik u, ouders van leerlingen van het Centraal College en het Vader Rijn College, uit op donderdagavond 11 maart om 19.00 uur op het Vader Rijn College te komen om hierover met mij van gedachten te wisselen.

Nieuwe naam van de school

De afgelopen periode gingen wij ook aan de slag om een nieuwe naam te bedenken voor de straks samengevoegde school. Leerlingen en personeel konden al reageren op een drietal naamvoorstellen.

Velen waren niet erg enthousiast over deze namen en daarom roep ik u en uw kinderen op om de komende dagen mogelijke namen door te geven voor de nieuwe school. Uit de hopelijk vele namen die u mij doorgeeft, kiezen wij dan deze maand nog de definitieve naam. U kunt mij tot en met woensdag 10 maart 2010 uw zelf gekozen naam mailen (fkuiper@vaderrijncollege.nl of fkuiper@centraalcollege.nl). Ik reken op veel passende en interessante naamvoorstellen.

Sectorkeuze voor tweedejaars

De komende weken voeren wij met tweedejaars leerlingen gesprekken over hun keuze voor een leerweg en vakrichting in het derde leerjaar. Streven is dat leerlingen voor 1 april aanstaande hun keus gemaakt hebben.

Studiedagen voor het personeel

De dagen voor de Pasen heeft het voltallige team van beide scholen twee studiedagen over de nieuwe school. Op die dagen gaan wij stevig aan de slag om vervolgstappen te zetten op weg naar onze nieuwe school. In de volgende fusiekrant zal ik u informeren over de uitkomsten daarvan. Voor leerlingen betekent het dat zij de dagen voor Pasen, vanaf woensdag 31 maart, vrij zijn en dat de school weer start op dinsdag 6 april 2010. Wij zullen alles doen om verder lesuitval in verband met de fusie te voorkomen, maar willen wij echt goed starten in augustus dan moeten wij deze studiedagen nu wel houden.

Onderwijskundige koersnotitie

Op de website van het Centraal College en Vader Rijn College zullen wij de volledige onderwijskundige koersnotitie plaatsen. Hieronder een aantal elementen daaruit:

- ◆ Wij zijn een leer- en werkgemeenschap. Om actief aan de samenleving deel te kunnen nemen, is persoonlijke ontwikkeling belangrijk. Wij hechten waarde aan

INHOUD

Fusienieuws
Pagina 1-3

Advertentie
Pagina 3

Colofon
Pagina 3

best

verantwoordelijkheid nemen voor de eigen leefomgeving en vrijetijdsbesteding, leren omgaan met conflicten en elkaar helpen;

- ◆ Wij streven ernaar dat een leerling gedurende de opleiding steeds meer zelfstandig beslissingen leert nemen. Een actieve bijdrage van leerlingen, ouders en medewerkers is daarbij essentieel. Ieder heeft een eigen aandeel bij het bieden van opleidingen van goede kwaliteit;
- ◆ De leerlingenraad vervult een centrale rol in de school. Er is veel aandacht voor de communicatie tussen leerlingenraad en achterban. De leerlingenraad bepaalt, voor zover mogelijk, samen met de schoolleiding de regels die in de school gelden. Leerlingen worden consequent aangesproken op grensoverschrijdend gedrag. Een deel van de leerlingen is opgeleid tot mediator;
- ◆ Levensecht leren, leren door te doen, stimuleert leerlingen aan de slag te gaan. Wij halen de samenleving in de school door bedrijven aan onze school te verbinden. Wij koppelen theorie aan praktijk. Het is de weg naar vakmanschap en beroepskwalificatie;
- ◆ De onderbouw duurt twee jaar. Het eerste leerjaar staat in het teken van de overstap van basisschool naar voortgezet onderwijs. Leerjaar 1 is een natuurlijk overgangsjaar vanuit de basisschool. Leerjaar 2 is een voorbereidingsjaar op de bovenbouw met een zorgvuldig keuzeprocess voor de richting in de bovenbouw en werken aan studie- en persoonlijke vaardigheden. In beide jaren zal het portfolio een belangrijke rol spelen;
- ◆ Ons onderwijs houdt rekening met verschillen in leerstijl en leertempo van de individuele leerling;
- ◆ In de onderbouw ontwikkelen leerlingen kernvaardigheden, die van belang zijn voor onderlinge omgang en die zijn afgestemd op de werkwijze in de bovenbouw;
- ◆ Wij willen de leerling begeleiden in het kiezen van een passende leerloopbaan, waarin deze de sociale en beroepscompetenties optimaal kan ontwikkelen. De leerling heeft daarin een actieve rol en is medeverantwoordelijk voor het verloop van zijn leerproces;
- ◆ De ontwikkeling van zelfstandigheid doen wij methodisch. Het is een doorgaande lijn van onderbouw naar bovenbouw en gaat via de stappen sturen - geleid werken - begeleid werken;
- ◆ Voorop in de omgang met elkaar staat respect. Respect voor de individuele leerling, tussen leerlingen onderling en tussen leerlingen en medewerkers. Dit principe willen wij in onze school uitdragen door middel van vijf belangrijke punten: respect tonen, sociaal vaardig zijn, samenwerken, een positieve leer- en werkhouding en zelfredzaamheid;
- ◆ De gehele onderbouw staat in het teken van ontdekken en oriëntatie. Zowel ontdekken 'wie ben ik' als oriënteren op opleiding en beroep. Het programma is opgebouwd volgens de stappen oriënteren - verkennen - verdiepen - beslissen. Oriënteren en verkennen gebeurt onder meer via classes, de maatschappelijke stage en projecten waarmee leerlingen in de onderbouw hun eigen voorkeuren ontdekken en in aanraking komen met opleidingsmogelijkheden;
- ◆ Docenten benadrukken succeservaringen bij leerlingen en leggen de nadruk op de bijzondere kwaliteiten van elke leerling;
- ◆ In het derde leerjaar staan de algemene vakonderdelen van verschillende sectoren op het programma, waardoor de mogelijkheid tot overstappen naar een andere opleiding bestaat zonder tijdsverlies;
- ◆ Leerlingen worden systematisch betrokken bij gesprekken over hun voortgang;
- ◆ Elke leerling heeft een portfolio, waarin de persoonlijke groei in de te verwerven kennis, vaardigheden en persoonlijke kwaliteiten wordt bijgehouden;

- ◆ De meeste leerlingen weten, als zij starten in klas 3, welke opleiding zij willen volgen. De leerlingen die dat niet zeker weten, kunnen een (gedeelte) van het derde leerjaar gebruiken om hun keuze nader te bepalen. Aan het eind van het derde leerjaar heeft iedereen een beslissing genomen en een keuze gemaakt;
- ◆ Er wordt gewerkt in 'leerbedrijven'. De werkcultuur van de leerbedrijven moet overeenkomen met bijbehorende mbo-opleidingen en bestaande beroepen. (bijvoorbeeld Facilitaire Dienstverlening, Zorgcentrum of Secretarieel);
- ◆ Een leerbedrijf is een groep leerlingen die een periode werkzaamheden doet, die passen in het leerbedrijf. Leerlingen worden 'ondergedompeld' in dat bedrijf om erachter te komen of dit beroep/opleiding bij hen past;
- ◆ Aan het begin van iedere periode in leerjaar 3 kiezen leerlingen een 'leerbedrijf'. Deze leerbedrijven zijn stamgroep overstijgend, maar vallen in principe binnen de sector;
- ◆ De keuze is aan de leerling. Er zijn verschillende mogelijkheden denkbaar:
 1. De leerling weet wat hij worden wil en blijft daarom iedere periode binnen hetzelfde leerbedrijf;
 2. De leerling twijfelt over zijn beroepsbeeld en kiest verschillende bedrijven (1 bedrijf per periode) om uit te vinden wat hij wel leuk vindt en wat niet;
 3. De leerling denkt het te weten, ontdekt dat het toch niet is wat hij wil en gaat daarna op zoek.

Ik hoop dat bovenstaande elementen uit de onderwijskundige koers van de nieuwe school u nieuwsgierig maakt om de hele notitie te lezen en ook om op 11 maart 2010 met mij verder te praten over uw wensen ten aanzien van het onderwijs dat wij aan uw kind verzorgen.

Met vriendelijke groet,
F.Kuiper, directeur

Komt u ook op
11 maart 2010
om mee te praten
over de nieuwe school?
U bent van harte welkom
om 19.00 uur
op het Vader Rijn College!

Colofon

Het Fusie Weekbericht Vader Rijn College + Centraal College verschijnt elke drie weken en wordt verspreid onder alle ouders van leerlingen van het Vader Rijn College en Centraal College te Utrecht.

Redactie:

F. Kuiper + M.C. Diemont

Eindredactie:

M.C. Diemont

Vormgever: M.C. Diemont

© VRC+CC, maart 2010